

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Утверждена»

«_02_» __ сентября _____ 2021 г.

директор

_____ А.Л. Гехтман

«Принято»

Решение Методического Совета

Протокол №1

«_02_» __ сентября _____ 2021 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Т.Е. Матвеева

**Образовательная программа
«Основные направления деятельности школьного методического
объединения в условиях модернизации общего образования»**

(Лицензия Комитета по науке и высшей школе:
Серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)

**Учебная программа дополнительного профессионального
педагогического образования**

***Учебная программа*
«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»
(36 часов)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время одной из важнейших медицинских и социальных проблем в мире является травматизм, который имеет место и в образовательных учреждениях. При этом данные статистики свидетельствуют о том, что своевременное оказание первой помощи пострадавшим способно повлиять на весь процесс дальнейшего лечения, уменьшая его продолжительность и повышая качество реабилитации. Поэтому основными задачами первой помощи является устранение угрожающих жизни нарушений. К таким действиям относится сердечно-легочная реанимация, остановка наружного кровотечения и некоторые другие действия.

Исследования показывают, что наиболее эффективным является оказание помощи пострадавшим еще до прибытия бригад скорой медицинской помощи, но, как показывают исследования, частота и качество оказания этой помощи оставляет желать лучшего. Поэтому одной из важнейших составляющих готовности к оказанию первой помощи является обучение правилам ее оказания лиц, не имеющих медицинского образования, в том числе работников образовательных учреждений.

Данная программа обучения разработана с целью исполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ согласно внесенным изменениям от 03.07.2016 № 313-ФЗ в части 11 статьи 41, гласящей о том, что охрана здоровья обучающихся включает в себя как оказание первичной медико-санитарной помощи, так и обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. А в приложении к приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н пункта 3 «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» с изменениями и дополнениями от 03.09.2015 г. гарантируется оказание медицинской помощи, в том числе доврачебной.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогических работников, необходимых для оказания первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае отсутствия медицинских работников.

Цель в соответствии с профстандартом педагога отражает обобщенную трудовую функцию «педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также трудовые функции и действия: «Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации»

Задачи:

- ознакомление с нормативно-правовой базой по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим
- освоение алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшим в соответствии с действующим Законодательством;

Формат обучения: очное

Категория обучаемых: руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, педагоги ОУ, воспитатели ДОУ, работники ОУ, психологи ОУ, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 36 академических часов, 6 недель; 1,5 месяца

Режим занятий: 4 часа в день, 1-2 дня в неделю, 4 недели в месяц

Формы обучения:

- лекции, включающие теоретическую часть; видеоматериалы и практические задания; самостоятельная работа слушателей на занятиях.

Форма контроля: выполнение практической выпускной работы

По окончании курса **при условии положительной аттестации** выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Особенности программы

Программа «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» предполагает освоение курса посредством очных занятий – лекций, включающих теоретическую часть, видеоматериалы, и практических занятий – тренинги. Они взаимосвязаны и создают условия для повышения компетентности обучаемых.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Отбор содержания учебного материала обусловлен:

- нормативными документами в области предоставления первой доврачебной медицинской помощи

Организация учебного материала предполагает деление дисциплины на теоретические и практические модули, которые взаимно обусловлены и создают условия для формирования (повышения) информационно-интеллектуальной компетентности педагогов. Теоретические модули направлены на освоение нормативно-правового пакета предоставления первой медицинской помощи. Практические модули ориентированы на применение приобретенных знаний и умений, на формирование навыков оказания первой медицинской помощи.

Перечень компетенций, новый уровень которых формируется в результате освоения дисциплины (по ФГОС ВПО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121)

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и эстетические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Планируемые результаты

При успешном освоении данной программы, обучающиеся:

** будут знать:*

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- нормативно-правовую базу и организационно-правовые аспекты оказания первой помощи основные положения нормативных документов по организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- признаки состояний, при которых оказывается первая помощь;
- алгоритм действий при оказании первой помощи;
- правила оказания первой помощи при различных повреждениях
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи

** будут уметь*

- определять угрожающие факторы как для собственной жизни и здоровья, так и для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- пользоваться и применять способы оказания первой доврачебной помощи при различных состояниях пострадавшего

** будут владеть*

- навыками оказания первой помощи при различных повреждениях (в случае острых нарушений проходимости верхних дыхательных путей, при наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, при острых отравлениях и т.д.).
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации при нарушении (остановке) дыхания и кровообращения

Перечень и объем форм учебной работы по дисциплине

При выборе организационных форм работы в данном курсе учитывается необходимость сочетания лекционной формы подачи учебного материала с современными активными и интерактивными формами, способствующими интенсификации процесса обучения.

К формам аудиторной работы, используемым в курсе «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» относятся:

- **учебное моделирование** деятельности педагога в процессе решения профессиональных задач различной степени сложности;
- **работа в формате тренинга** (тренировочные процедуры и ролевые игры)

Модульный учебно-тематический план

	Модули обучения	Часы			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1	М.1 Юридические основы оказания первой помощи в соответствии с российским законодательством	6	6		Контрольная работа
	1.1. Первая помощь: понятие, отличие от медицинской помощи, роль своевременного оказания первой помощи		2		
	1.2. Юридические основы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи несовершеннолетним.		1		
	1.3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших		2		
	1.4. Вызов экстренных служб. Эвакуация пострадавшего из зоны опасности.		1		
2	М2. Действия работников при оказании первой помощи в соответствии с действующим законодательством.СЛР	8	2	6	Практическая работа
	2.1. Действия при отсутствии сознания, при остановке дыхания и кровообращения.		2	6	
3	М3. Действия работников при оказании первой помощи в соответствии с действующим законодательством	20	6	14	Практическая работа
	3.1. Действия при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		2	5	
	2.3. Действия при инородных телах верхних дыхательных путей, при отравлениях		2	4	
	2.4. Действия при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении; при отморожении и других эффектах воздействия низких температур		2	5	
3	Итоговый контроль	2		2	Зачет.
	ИТОГО	36	14	22	

Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется для отдельной группы.

Срок освоения программы – 1,5 месяца. Начало обучения – по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 4 академ. часа в день.

вид учебной работы	академ. часов в день	дней в неделю	всего часов по разделам программы
лекции модуль 1	4	2	6
практическая работа модуль 1	0	0	0
лекции модуль 2	2	1	2
практическая работа модуль 2	4	2	6
лекции модуль 3	4	2	6
практическая работа модуль 3	4	2	14
итоговая аттестация	2	1	2

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. Юридические основы первой помощи в соответствии с российским законодательством.

1.1. Первая помощь: понятие, отличие от медицинской помощи, роль своевременного оказания первой помощи.

Понятие «первая доврачебная помощь». Отличия первой доврачебной помощи от медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

1.2. Юридические основы первой помощи. Особенности оказания первой помощи несовершеннолетним.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания первой помощи несовершеннолетним.

1.3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Последовательность действий при оказании первой помощи в соответствии с Приказом №477н. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

1.4. Вызов экстренных служб. Эвакуация пострадавшего из зоны опасности.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Эвакуация пострадавшего из зоны опасности.

МОДУЛЬ 2. Действия работников при оказании первой помощи в соответствии с действующим законодательством. Сердечно-легочная реанимация.

2.1. Действия при отсутствии сознания, при остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

МОДУЛЬ 3. Действия работников при оказании первой помощи в соответствии с действующим законодательством.

3.1. Действия при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.

Обзорный осмотр пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах носа и глаз. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника как подручными средствами, так и медицинскими изделиями. Травмы груди. Травмы живота и таза, травмы конечностей, травмы позвоночника: оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи при этих травмах: окклюзивная (герметизирующая) повязка при ранении грудной клетки, наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей, иммобилизация при переломах.

3.2. Действия при инородных телах верхних дыхательных путей, при отравлениях.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, приемов искусственного дыхания «рот в рот», «рот к носу», оценка признаков жизни у пострадавшего, отработка приемов перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

3.3. Действия при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении; при отморожении и других эффектах воздействия низких температур.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи: наложение повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения, отморожения, первая помощь.

Основные понятия

- Первая доврачебная помощь. Медицинская помощь.
- Состояния, при которых оказывается первая помощь: отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружное кровотечение, травма, отравление, ожог, отморожение.

- Сердечно-легочная реанимация
- Имобилизация.
- Гипотермия.
- Ожог, травма, кровотечение, дыхание, кровообращение, отравление, отморожение, сознание.

Ожидаемые результаты обучения.

Умение определять угрожающие факторы жизни и здоровью обучающихся в рамках профессиональной деятельности; умение использовать знания нормативно-правовой базы при создании локальных актов в ОУ по оказанию первой помощи; владение эффективными способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Текущая аттестация

Объем учебных часов 36, что соответствует 2 модулям. Модули включают теоретические, практические занятия, выстроенные в режиме лекционных и тренинговых занятий.

Освоение каждого модуля и курса в целом оценивается с использованием системы рейтинговой оценки. Оценка (в баллах) за каждую тему и модуль зависит от активности выполнения всех входящих в него заданий. Общий рейтинг определяется суммой баллов за отдельные темы и модули.

Выполнение заданий из каждого модуля составляет 10-20 баллов, выполнение всех заданий 2 модулей 90 баллов. Общий зачет предусматривает накопление баллов от 60 до 90 и положительные результаты итоговой аттестации.

Наличие каждого самостоятельного задания оценивается определенным количеством баллов. Оценка зависит от качества и сроков выполнения всех входящих в него заданий.

Задания для оценивания деятельности слушателя в период обучения

Тема задания	Оценка (баллы)
1. Юридические основы оказания первой помощи в соответствии с российским законодательством. Контрольная работа.	10
2. Действия при отсутствии сознания, при остановке дыхания и кровообращения.	20
3. Действия при инородных телах верхних дыхательных путей, при отравлениях	20
4. Действия при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	20
5. Действия при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении; при отморожении и других эффектах воздействия низких температур.	20
Всего	90

Задание для выполнения итоговой работы

1. Правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Первая помощь: понятие, отличие от медицинской помощи.
3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах различных областей тела.
6. Оказание первой помощи при отравлениях, при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях.
7. Оказание первой помощи при ожогах, воздействии высоких температур, тепловом излучении.
8. Оказание первой помощи при отморожении и эффектах воздействия низких температур.

Критерии оценивания итоговой аттестации.

Выполненная работа, оценивается по следующим основным критериям:

- применены теоретические знания о требованиях, необходимых для оказания первой помощи
- применены теоретические знания о действиях при различных повреждениях пострадавшего.
- Практические навыки оказания первой помощи при различных повреждениях пострадавшего

Способы оценки.

Оценка зачетной работы – дифференцированный зачет.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется преподавателем ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга, квалификация которого соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством Здравоохранения РФ и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Материально-техническое

- электронные версии теоретической части лекций, видеоматериалы и задания
- аудитория на 25 человек для практических и самостоятельных занятий, в которой одновременно возможно заниматься по группам;
- мультимедийная установка, экран, ноутбук с программами: Word, Power Pont;
- пружинно-механический тренажер «голова-торс»

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Первая помощь. С.В.Демичев – М., 2017
2. Дежурный Л.И. (и др.) Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь» – М.: ООО «Издательский дом водитель№», 2013
3. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рекомендации С.Ф.Багненко и др. – М., 2015

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ», статья 41
6. Трудовой Кодекс РФ, статья 212, 214, 225
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), статья 31
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам
10. www.allfirstaid.ru

Дополнительная литература

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях/ под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. – М., 2019
2. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник/ Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. и др. – М., 2018

Автор программы: методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб Кураева В.С., преподаватель ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб Телеш О.В. (диплом ГОУ ВПО «СПб ГПМА Министерства здравоохранения РФ»)